

R E K T Ö R L Ü K 7 İ N S A N Y H
G D İ Ş H E K İ M L İ Ğ İ 9 W 1 B
B 4 S K B 9 F A K Ü L T E S İ D D
İ S K A H R A M A N M A R A Ş 3 S
L T V H A S A N S İ Ü R J D L A T
İ R S R K S Ü 8 Ü V H İ 2 E E D İ
M A Ü A İ M A M R E E H 0 Ğ M R L
L T T M G J F D E R N S 2 İ 6 E A
E E Ç A Ü S Ş A K S D E 5 Ş Y S H
R J Ü N Ç Z P Y L İ İ L E İ I İ İ
6 İ Y M S E L İ İ T S D Ğ M L G Y
G B P A T Y A O A E L E İ İ Ü A
Ö A 6 R R N N Ğ F S İ Ğ T N F Z T
K S E A A E Ğ L Ş İ K E İ V A E 6
S R 3 Ş T P R U İ S X R M E K L H
U İ Z L E M E T N A 7 L B G Ü S A
N B E S J İ N İ R Ğ V E İ E L A S
8 R F O İ M M P M L Ç N L L T N T
J A L S K A E Z A İ O D G E E A A
7 H İ Y 8 R N İ N K E İ İ C S T N
D İ N A G L İ R A P O R U E İ L E
E M 7 L İ İ N A 4 H S M B Ğ 9 A D
T E K N İ K 9 A X R Y E N İ Ç R K
A N D İ R İ N T Z E Y N E P G 4 5
2 O R M A N 3 İ L A H İ Y A T J Ü
G E L İ Ş T İ R M E 2 M A R A Ş 8

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

2025 YILI STRATEJİK PLAN İZLEME VE

DEĞERLENDİRME RAPORU



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Adına

Prof. Dr. Mahmut AK
Rektör

Düzenleme-Tasarım ve Veri Analizi

Hasan Basri DAYIOĞLU / Mali H. Uzmanı

Web Site: www.ksu.edu.tr

Posta Adresi: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörlüğü

Avşar Yerleşkesi,

46100 – Kahramanmaraş

Telefon : +90 (344) 300 1120344)

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

1. GİRİŞ

Bu Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, kurumumuzun 2024 yılı hedeflerine ulaşma sürecindeki performansını değerlendirmek, güçlü yönlerimizi ve gelişim alanlarımızı ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, stratejik planımızda yer alan amaç, hedef ve faaliyetlerin ne ölçüde gerçekleştirildiğini analiz ederek, geleceğe yönelik daha etkili stratejiler geliştirilmesine katkı sağlamayı hedeflemektedir. Değerlendirme sürecinde; belirlenen stratejik hedeflere ulaşma düzeyi, karşılaşılan zorluklar ve bu zorluklara karşı alınan önlemler detaylı bir şekilde ele alınmıştır. Aynı zamanda, performans göstergeleriyle elde edilen sonuçlar, kurumumuzun kurumsal kapasitesini güçlendirme, akademik ve idari süreçlerde verimliliği artırma ve topluma daha fazla katkı sağlama yönündeki kararlılığını yansıtmaktadır.

Bu rapor, kurumumuzun stratejik planlama sürecinde tüm paydaşlarının katkılarını ve emeklerini bir araya getirerek, sürdürülebilir büyüme ve gelişim için önemli bir kaynak niteliğindedir. Önümüzdeki dönemler için yol haritası oluşturacak bu değerlendirme, aynı zamanda risk yönetimi, performans iyileştirme ve kaynakların etkin kullanımı gibi kritik konularda bizlere rehber olacaktır.

Stratejik planlama sürecine destek veren tüm akademik ve idari birimlerimize, paydaşlarımıza teşekkür eder, bu raporun kurumumuzun gelecekteki başarılarına ışık tutmasını temenni ederiz.

2. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFİN KURUMSAL DEĞERLENDİRİLMESİ

2.1. Stratejik Amaçlar

Raporda değerlendirilen Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nin ekonomik, sosyal ve teknolojik değişimlere uyum sağlayabilen; kurumsal öğrenmeyi esas alan ve sürekli gelişimi önceleyen bir yapıya kavuşmasını hedeflemektedir.

Bu stratejik amaç; yükseköğretimde kalite güvencesi, kurumsal sürdürülebilirlik, dijital dönüşüm ve yönetim ilkeleriyle uyumlu olup, üniversitenin uzun vadeli vizyonuna doğrudan katkı sunmaktadır.

2.2. Stratejik Hedefler

Stratejik amaç kapsamında belirlenen hedef, üniversitenin değişimi takip eden değil, değişimi yönlendiren bir kurum haline gelmesini amaçlamaktadır. Hedefin içeriğinde; yenilikçilik, sürekli iyileştirme anlayışı ve paydaş beklentilerine duyarlılık ön plana çıkmaktadır.

Kurumsal değerlendirme sonucunda; hedefin stratejik düzeyde uygun olduğu, ancak uygulama sürecinde izlenebilirliğin artırılması amacıyla daha ölçülebilir alt hedef ve faaliyetlerle desteklenmesinin faydalı olacağı değerlendirilmektedir.

3. PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN ANALİZİ

Amaç - 10.30	Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Sürekli Öğrenmenin Değişimin ve Geleceğin Adresi” sloganıyla çağın gereksinimlerine uygun, yenilikçi bir yönetim anlayışı ile kurumsal politikalar geliştirmek.				
Performansı	$(\%15 \times \%100) + (\%15 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) = \%100$				
Strateji	• Stratejik plan, birim faaliyet raporu, iç kontrol ve denetim faaliyetlerinin etkili bir şekilde yürütülmesini sağlayarak kurumsal faaliyetlerin yürütülmesinde verimliliği sağlamak • Çalışanlar arasındaki birlik ve dayanışmanın sürekliliğini sağlamak • Üniversitemiz idari birimlerinin yürüttüğü faaliyetler kapsamında personel arasında iletişim ve uyumun sağlanması • Ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara yönelik mevzuat çerçevesinde çözüm üretilmesi, kurum idari kurul toplantılarında alınan kararların imkanlar ve yasal koşullar çerçevesinde en üst seviyede uygulanmasını sağlamak • Girişimciliğin özendirilerek kültür olarak edinilmesinin sağlanması için her yıl çeşitli etkinliklerin düzenlenmesi • Girişimciliğin geliştirilmesi açısından personelin/öğrencilerin motive edilmesi, çalışma koşullarının iyileştirilmesi ve hizmet içi eğitimlerin artırılması. • Akademik personelin ve öğrencilerin/mezunların Teknokent bünyesinde şirket kurarak veya ortak olarak birer girişimci olmalarının teşvik edilmesi. • Eğitim müfredat çalışmalarının sürdürülmesi ve girişimcilik dersi müfredatının güncellenmesi				
Riskler	• Yapılacak çalışmalara personel tarafından yeterli ölçüde destek verilmemesi. • Analiz sonuçlarının elde edilmesine yönelik verilerin eksik veya hatalı gelmesi. • Personelin/öğrencilerin girişimcilik faaliyetlerine yeterli destek göstermemesi • Girişimcilik vizyonunun tam olarak benimsenmemesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
1.1.1 - Yapılan iş analizi ve iş tanımlarının sayısı	15%	10,00	16,00	90,00	563%
1.1.2 - İş analizleri doğrultusunda verilen eğitim sayısı	15%	2,00	2,00	2,01	100%
1.1.3 - Kurumsallaşma konusunda yapılan çalışma	20%	15,00	25,00	35,00	140%
1.1.4 - Girişimciliğin geliştirilmesi açısından öğrenci ve personelin motive edilmesi, çalışma koşullarının iyileştirilmesi için yapılan anket/ hizmet içi eğitim sayısı.	25%	2,00	5,00	20,00	400%
1.1.5 - Akademik personelin ve öğrenci/mezunların girişimci olarak kurdukları	25%	0,00	3,00	9,00	300%

ı/ortak oldukları şirket sayısı.					
----------------------------------	--	--	--	--	--

Amaç - 10.32	Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüşümcü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.
Hedef	Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde ihtiyaçlara ve sorunların çözümüne yönelik araştırmalar yapmak, BAP, Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, Kırsal Kalkınma Ajansı gibi kurumlara proje sunmak.
Performansı	$(\%20 \times \%53) + (\%20 \times \%63) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) = \%84$
Strateji	- Yaygın etkisi yüksek nitelikli bilimsel araştırma yapabilen personeller için eğitim semineri düzenlemek ve yayın sayılarını arttırmak. - Kamu kurumları ve STK'lar ile işbirliği protokollerin; kamu ve özel sektör finansmanlı araştırma projelerinin ve disiplinler arası AR-GE projesi sayısının artırılması - Bölgede bulunan kamu-sektör/sanayi ile üniversite iş birliğine dayalı Ar-Ge çalışmalarını oluşturmak. Kurum içi ve dışı kaynaklı proje yazmak, yürütmek ve sayısını artırmak - BAP biriminde ayrılan bütçe desteğinin ve projelerden sağlanan kazanımların artırılması - Üniversite dışı ulusal ve uluslararası kaynaklardan toplumun sorunlarının giderilmesine yönelik sağlanan araştırma desteklerinin artırılması için üniversite dışı kaynaklarla desteklenen projelerin teşvik edilmesi
Riskler	- Projeler için yeterli bütçe ödeneğinin bulunmaması - Fiziki kaynakların yeterli olmaması - Uluslararası işbirliği gerektiren alanlar için gerekli niteliklerin sağlanmaması

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
1.2.1 - Ar-Ge çalışmaları sonucunda alınan patent sayısı	20%	8,00	15,00	8,00	53%
1.2.2 - BAP, AB, TÜBİTAK vb, Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Proje Sayısı	20%	220,00	280,00	176,00	63%
1.2.3 - Araştırma merkezleri gelir miktarları	20%	9.559.680,00	15.000.000,00	45.270.561	302%
1.2.4 - Desteklenen kongre sayısı	20%	8,00	9,00	38,00	422%
1.2.5 - SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	20%	0,53	0,59	0,58	102%

Amaç - 10.31	Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Üniversiteyi bilimin ve eğitimin yanı sıra teknoloji ve inovatif sanayi ürünleri geliştirme merkezine dönüştürerek ülkenin gelişiminde lokomotif rol oynamak.				
Performansı	$(\%30 \times \%100) + (\%35 \times \%80) + (\%35 \times \%100) = \%93$				
Strateji	- Fakültelerde ve enstitülerde inovatif teknoloji arge birimleri kurularak yapılan tezler ve bilimsel araştırmaların faydalı ürüne dönüşümünü sağlamak - Öğretim üyeleri, araştırmacılar ve öğrencilerin teknokent tarzı faydalı ürün, patent kuluçka merkezlerinde araştırma faaliyet imkanlarının artırılması - Yüksek Lisans ve doktora tezlerinde faydalı buluş ve patent ve ürün geliştirme çalışmalarına proje destekleri konusunda önceliklerin tanınması ve saha deneyimi imkanlarının tanınması - Yapay zeka araştırmalarına yönelik ar-ge merkezleri ve laboratuvar sayısını artırmak - Yapay zekanın öğretiminin artırılması için ilgili alanlarda ön lisans-lisans ve lisansüstü derslerin ve uygulamaların sayısının arttırılması				
Riskler	- Bu alanlara yönelik teşviklerin yetersiz olması. - Fiziki kaynakların yeterli olmaması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
1.3.1 - Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı.	30%	10,00	12,00	16,00	133%
1.3.2 - Üniversite bünyesinde alınan patent sayısı, faydalı ürün, buluş, fikir sayısı	35%	8,00	10,00	8,00	80%
1.3.3 - Yapay zeka içerikli Yayın, proje, tez,ürün ve patent sayısı	35%	15,00	23,00	16,00	69%

Amaç - 10.35	Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüşümcü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.
Hedef	Üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, uluslararasılaşma bağlamında gelişmiş ülkelerle işbirliğinin artırılması
Performansı	$(\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%38) + (\%20 \times \%100) = \%68$
Strateji	- Ticaret ve Sanayi Odası başta olmak üzere sanayici, esnaf ve sanatkarlarla işbirliğinin artırılması. - İş dünyasının ihtiyaç ve beklentilerine yönelik kurslar, seminerler, konferanslar ve benzeri ortak aktiviteler düzenlenmesi. - Üniversitede geliştirilen patent sayısının artırılması - İntörn staj uygulamasına uygun bölümlerin tespit edilmesi - Öğretim elemanlarımızın belirli aralıklarla yurtdışı gözlem, proje ve çalışma yapması için bölge ülkelere gönderilerek bilgi paylaşımında bulunulması. - Öğrencilerimizin mesleki gözlem için gelişmiş ülkelere gönderilerek bilgi ve birikimlerinin geliştirilmesinin sağlanması - Teknokent ve ilgili birimler aracılığıyla üniversitede yapılan çalışmaların sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda yürütülmesi
Riskler	- Ekonomik ve siyasi olarak ortaya çıkabilecek beklenmedik gelişmeler nedeniyle üniversite-sanayi işbirliklerinin olumsuz etkilenmesi - Uluslararası alanda yeterli anlaşmaların yapılamaması

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
1.4.1 - Staja uygun bölüm sayısı	20%	112,00	130,00	197,00	152%
1.4.2 - İntörn Öğrenci Sayısı	20%	121,00	180,00	325,00	181%
1.4.3 - TTO ile ilgili birimler arasında yapılan bilimsel çalışma sayısı	20%	5,00	8,00	3,00	38%
1.4.4 - Araştırma ve Eğitim Öğretim Faaliyetleri için Yurtdışına giden öğretim eleman sayısı	20%	9,00	20,00	4	20%
1.4.5 - Öğrenci değişim programları kapsamında yurtdışına giden öğrenci sayısı	20%	37,00	50,00	55,00	110%

Amaç - 10.36	Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüşümcü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Bölgesel kalkınmada stratejik öneme sahip sektörlerin araştırmasını gerçekleştirmek				
Performansı	$(\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) = \%100$				
Strateji	- Öğrencilerin tez konu seçiminde bu alanlara yönelik çalışmalar için teşvik edilmesi - Sektör analizi çalışma alanlarının artırılmasına yönelik destek programlarının sağlanması				
Riskler	- Öğretim kadrosunun sektör araştırma çalışmalarına yerince ilgi göstermemesi - Bu alana yapılacak destek programlarından yeterince faydalanılamaması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
1.5.1 - Sektörel araştırma/anket izni alarak sektörler üzerine araştırmalarla kurumun rekabette öncülük yapabileceği sektör alanlarına yönelik çalışmaların sayısı (Anket/Toplantı)	25%	0,00	2,00	3,00	150%
1.5.2 - Sanayideki mevcut problemlerin belirlenebilmesi amacıyla sektör temsilcileriyle yapılan toplantı, söyleşi, panel, sempozyum vb. sayısı	25%	4,00	7,00	16,00	228%
1.5.3 - Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	25%	2,00	3,00	6,00	200%
1.5.4 - Paydaş destekli ve katılımlı gerçekleştirilen eğitim ve seminer sayısı	25%	2,00	3,00	4	133%

Amaç - 11.33	Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.				
Hedef	Öğrenme-öğretme fırsatlarının artırılması ve çağa uygun öğrenme ortamlarının sağlanması				
Performansı	$(\%10 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%84) + (\%25 \times \%100) = \%97$				
Strateji	- Öğrencilerin ihtiyaç duydukları eğitim, hizmet binaları ve sosyal alanların arttırılması, alt yapılarının iyileştirilmesi - Morfoloji ve Amfi inşaatları ile Teknik Bilimler MYO ve Sosyal Bilimler MYO inşaatlarının tamamlanması - Araştırma alt yapılarının iyileştirilmesi - Akademik birimlerin ihtiyaç duyduğu öğretim üyelerinin ilgili birimlere kazandırılarak öğretim üyesi sayısının artırılması, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması - Dersliklerin, uygulama alanlarının ve laboratuvarların ihtiyaca uygun son teknolojiyle donatılması, uygulamalı dersler için oluşturulacak dersliklerin öğrenci mevcutlarının birim ve bölümlerin özelliklerine göre optimum düzeyde tutulması - Akademisyen ve öğrencilerin bilimsel araştırmalar yapabilmeleri konusunda desteklenmeleri ve teşvik edilmesi - Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, panel gibi bilimsel toplantılara katılımlarının sağlanması - Bölümlerde eğitim öğretim faaliyetlerinde verimliliğinin artırılması için araştırma görevlisi sayısının yeterli sayıya ulaştırılması - Birim ve bölümlerce öğrencilere ve iç paydaşlara verilen hizmetlere ilişkin memnuniyetin değerlendirilerek gerekli düzenlemelerin yapılması, - Akredite edilmiş birim ve bölüm sayısının artırılması - Akıllı kütüphane sisteminin (RFID) tamamlanması, kütüphane kaynakların arttırılmasının ve güncelleştirilmesinin sağlanması. - TÖMER'in kurumsal kalite algısının iyileştirilmesi amacıyla YTB, Ulusal Ajans, STK ve yurtdışı misyonlarla sürekli iletişim kurulması				
Riskler	- Üst politika belgelerindeki değişiklikler. - Mali kaynakların kısıtlılığı - YÖK'ün program kontenjanları ile ilgili politikaları - Anketlere katılımın düşük olması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
2.1.1 - Öğrenci başına düşen kapalı alan (m²)	10%	9,45	10,80	19,82	184%
2.1.2 - Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25%	50,74	46,00	47,50	103%
2.1.3 - Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	20%	35,00	45,00	78,00	173%
2.1.4 - Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetlere katılım sayısı	20%	450,00	600,00	506,00	84%
2.1.5 - Akredite olan bölüm/ana bilim dalı/bilim dalı sayısı	25%	5,00	7,00	8,00	114%

Amaç - 11.34	Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.				
Hedef	Dijital ortam ve araçların öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından aktif kullanımının sağlanması, dijital okuryazarlığının geliştirilmesi				
Performansı	$(\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%63) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%28) = \%73$				
Strateji	- Uygulamalı dersler başta olmak üzere dijital ortamların öğretim elemanlarınca derslerde kullanımının yaygınlaştırılması - Kariyer günleri kapsamında daha fazla sektör temsilcisi ile görüşmeye imkân tanıyacak çevrimiçi toplantılar yapılması - Güncel mühendislik paket programları ile desteklenmiş bilgisayar laboratuvar sayısının artırılması - Teknoloji destekli dil laboratuvarlarının kurulması - Çevrimiçi simülasyon laboratuvarlarının kurulması kapsamında ders materyal ve uygulamalarının sanal ortamlara aktarılarak sanal gerçeklik yöntemi ile uygulanabilmesi için gerekli alt yapı çalışmalarının yapılması.				
Riskler	- Ders içeriklerindeki değişiklikler. - Mali kaynakların kısıtlılığı - Geçiş süreçlerinin ders kalitesi üzerindeki etkileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
2.2.1 - Öğretim elemanlarının dijital ortamları kullandıkları ders sayısı	25%	100,00	115,00	255	170%
2.2.2 - Düzenlenecek çevrimiçi toplantı sayısı	25%	250,00	310,00	194,00	63%
2.2.3 - Güncel mühendislik paket programları ile desteklenmiş bilgisayar laboratuvarı sayısı	25%	2,00	5,00	16,00	320%
2.2.4 - Yeterli donanım özellikleri olan dil ve bilgisayar laboratuvarı sayısı	25%	41,00	60,00	17,00	28%

Amaç - 11.37	Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.				
Hedef	Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi ve yabancı uyruklu akademisyen ve öğrenci sayısının artırılması				
Performansı	$(\%25 \times \%95) + (\%20 \times \%100) + (\%25 \times \%93) + (\%30 \times \%57) = \%84$				
Strateji	- Öğrenci ve öğretim elemanı değişimine olanak sağlayan ulusal ve uluslararası ikili anlaşma sayısının artırılması - Değişimin programlarına katılımın teşvik edilmesi amacıyla deneyim paylaşımı ve tanıtım etkinliklerinin düzenlenmesi - Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım sayısının artırılması - Yabancı uyruklu öğrenci ve akademisyen sayısının artırılması				
Riskler	- Değişim programlarına başvuran öğrenci ve öğretim elemanı sayısının yetersiz kalması - Uluslararası tanıtım etkinliklerinin organize edilmesi ve katılım için yeterli kaynak bulunamaması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
2.3.1 - Öğrenci ve öğretim elemanı değişimine olanak sağlayan uluslararası ikili anlaşma sayısı	25%	88,00	105,00	100,00	95%
2.3.2 - Değişimin programlarına katılımın teşvik edilmesi amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	20%	4,00	5,00	4	80%
2.3.3 - Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	25%	32,00	40,00	37,00	93%
2.3.4 - Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	30%	2542,00	2800,00	1582,00	57%

Amaç - 11.38	Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.				
Hedef	Öğretim programları içeriklerinin güncellenmesi, ihtiyaç olan lisans/lisansüstü programların açılması				
Performansı	$(\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%44) = \%86$				
Strateji	- Uluslararası alandaki gelişmeler göz önünde bulundurularak lisans ve lisansüstü programlarında okutulan ders içeriklerinin her yıl gözden geçirilerek güncellenmesi - Üniversite bünyesinde bulunmayan lisansüstü düzeydeki programların açılması - Plan dönemi sonunda lisansüstü öğrenci sayısının %20 oranında artırılması - İşgücü piyasasının beklentilerinin ve eğilimlerinin araştırılıp analiz edilmesi ve bu analizler temel alınarak, üniversitemizde bu doğrultuda yeni bölümlerin ve lisansüstü öğretim programlarının açılması.				
Riskler	- İhtiyaçların belirlenmesindeki zorluklar - Programlara yeterli başvurunun olmaması				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
2.4.1 - Bologna ders içeriklerinde yapılan güncelleme oranı	25%	70,00	85,00	556	654%
2.4.2 - Açılan yeni lisans ve lisansüstü program sayısı	25%	3,00	8,00	12,00	150%
2.4.3 - Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%)	25%	8,50	8,80	10,68	121%
2.4.4 - Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	25%	52,00	59,00	26,00	44%

Amaç - 11.39	Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.				
Hedef	Öğrencilerin ilgi alanlarına göre kültürel, sosyal ve sportif becerilerini geliştirebilecekleri öğrenci topluluklarının kurulması ve mezunların kariyer planlamalarında etkin rol alınması, üniversite ile iletişiminin sürekli kılınması				
Performansı	$(\%30 \times \%100) + (\%30 \times \%100) + (\%20 \times \%67) + (\%20 \times \%100) = \%93$				
Strateji	- Öğrenci topluluklarının faaliyetleri konusunda öğrencilere rehberlik yapılması - Öğrenci topluluklarının faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri fiziksel ortam ve diğer imkânların sağlanması - Mezunlarla iletişimi sürekli kılmak - Üniversite mezunlarının kariyer planlamalarına yardımcı olmak amacıyla iş bulmalarını destekleyici çalışmalarda bulunmak				
Riskler	- Mezunlara ulaşmada yaşanan sorunlar - Öğrenci topluluklarının yeterince tanıtılmaması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
2.5.1 - Öğrenci toplulukları sayısı	30%	85,00	88,00	93	105%
2.5.2 - Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen faaliyet sayısı	30%	91,00	120,00	219,00	183%
2.5.3 - Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20%	2,00	3,00	2,00	67%
2.5.4 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	20%	154,00	180,00	577,00	321%

Amaç - 12.40	Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Hayat boyu öğrenme kapsamında bölge halkının tüm kesiminin ihtiyaçlarına yönelik katkı sunmak.				
Performansı	$(\%15 \times \%100) + (\%25 \times \%43) + (\%20 \times \%55) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) = \%77$				
Strateji	- İnsan kaynaklarının niteliğinin artırılmasına yönelik eğitim çalışmalarının yapılması - Bölge halkına Ana Çocuk Sağlığı, AIDS, Aile Planlaması vb. sağlık konularında eğitim verilmesi. - Bireylerin çevre bilincini arttıran faaliyetler ile diğer sorumluluk projeleri, seminer, sempozyum gibi faaliyetlerinin arttırılması - Engelli gruplara yönelik faaliyet sayılarının artırılması - ÜSKİM hizmet kalitesini arttırarak, özel sektöre fayda sağlayacak analizlerin üniversite bünyesinde yapılmasının sağlanması				
Riskler	- Üniversite dışında açılan sertifika ve mesleki kurs merkezlerinin çeşitliliği - Eğitime katılacak paydaş sayısının yeterli düzeyde olmaması - Akademik personelin patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım kapsamında başvuru, tescilleme ve lisanslama işlemlerine gerekli katılımı göstermemesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
3.1.1 - Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	15%	2,00	3,00	3	100%
3.1.2 - Bölge halkına ve özel sektöre fayda sağlayacak analiz sayısı	25%	9750,00	12000,00	5100,00	43%
3.1.3 - Hayat boyu öğrenme kapsamında verilen eğitim sayısı	20%	14,00	20,00	11,00	55%
3.1.4 - Hayat boyu öğrenme kapsamında verilen eğitimlere başvuran kişi sayısı	20%	314,00	440,00	579,00	132%
3.1.5 - Hayat boyu öğrenme kapsamında verilen sertifika sayısı	20%	209,00	400,00	478,00	120%

Amaç - 12.41	Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.
Hedef	Üniversitede hem geleneksel tıp hem de ileri e-sağlık dönüşümü ile topluma sağlık hizmetlerinin daha verimli şekilde sunulmasını sağlamak
Performansı	$(\%15 \times \%100) + (\%20 \times \%95) + (\%20 \times \%78) + (\%20 \times \%100) + (\%25 \times \%74) = \%89$
Strateji	- Günlük bakılan hasta sayısı, yapılan ameliyat sayısı ve bunların niteliğini artırıcı çalışmalar yapılması. - Hasta ve hasta yakınlarıyla yıllık hizmet kalitesi memnuniyet araştırması yapılması ve araştırma bulgularına göre düzenleyici uygulamaların aktif kılınması. - Araştırma ve Uygulama Hastanesinde nitelikli yatak ve doluluk oranının artırılması - Aşı, ilaç, etken madde ve diğer sağlık araştırmaları için laboratuvar ortamlarının oluşturulması
Riskler	- Sağlık hizmetlerinde çalışan kadroların azalması ve ikame zorluğu - Salgın hastalık sonucu sağlık hizmetlerine yönelik yüksek talep - Fiziki kapasitenin talep edilen düzeyde olmaması - İzleme ve değerlendirme sisteminde yaşanabilecek aksaklıklar

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
3.2.1 - E- Sağlık alt yapısı oluşturulma oranı (%)	15%	5,00	30,00	30,00	100%
3.2.2 - Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanelerinde yapılan ameliyat sayısı	20%	24609,00	29500,00	28133,00	95%
3.2.3 - Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanelerinde bakılan hasta sayısı	20%	329942,00	715000,00	559321,00	78%
3.2.4 - Sağlık Uygulama Araştırma Hastanelerinde yatan hasta sayısı	25%	28654,00	34000,00	25326,00	74%
3.2.5 - Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi bakılan hasta sayısı	20%	30691,00	45000,00	59396,00	132%

Amaç - 12.42	Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik Kamu kurumları ve STK'lar ile işbirliğinin geliştirilmesi				
Performansı	$(\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) = \%100$				
Strateji	- Uluslararası alandaki gelişmeler göz önünde bulundurularak lisans ve lisansüstü programlarında okutulan ders içeriklerinin her yıl gözden geçirilerek güncellenmesi - İşgücü piyasasının beklentilerinin ve eğilimlerinin araştırılıp analiz edilmesi ve bu analizler temel alınarak, ilgili paydaşlarla işbirliği yapılması - Sektör temsilcilerinin davet edildiği kariyer günlerinin yapılması - Valilik İl Göç İdaresi, Belediye işbirliğiyle göçmenlere yönelik toplumsal projelerin artırılması				
Riskler	- İşbirliğine yönelik çalışmaların yetersiz olması - Mali kaynaklardan ve mevzuattan kaynaklı sınırlamalar				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
3.3.1 - Düzenlenen eğitim, seminer, sempozyum vb. sayısı	25%	10,00	20,00	185	925%
3.3.2 - İşbirliğine yönelik faaliyet sayısı	25%	2,00	3,00	5	166%
3.3.3 - Kamu ve Sivil Toplum Kuruluşları ile gerçekleştirilen proje sayısı	25%	2,00	3,00	4	133%
3.3.4 - Üniversite-sanayi işbirliğine dayalı geliştirilen proje sayısı	25%	2,00	3,00	2	67%

Amaç - 12.43	Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik toplumun/bölgenin kültürel değerlerinin tanıtımı ve geliştirilmesi yoluyla şehrin imajına katkı sağlamak				
Performansı	$(\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) = \%100$				
Strateji	- Üniversitenin desteği sağlanarak şehrin insanlarına ulusal boyutta ses getirecek bilimsel, dini, kültürel, sosyal, sanatsal, sportif vb. amaçlı çalıştay, seminer, sempozyum, kurs, eğitim vs. etkinliklerin düzenlenmesi. - Üniversitemizin sosyal sorumluluk kapsamında toplumu doğru yönlendirme ve bilinçlendirmede öncü olması adına, bakış açısını yansıtacak faaliyetlerde bulunulması ve tüm bu etkinliklerin basın aracılığıyla kamuoyuna duyurulması.				
Riskler	- İşbirliğine yönelik çalışmaların yetersiz olması - Mali kaynaklardan ve mevzuattan kaynaklı sınırlamalar				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
3.4.1 - Katılım sağlanan fuar sayısı	20%	6,00	12,00	19,00	158%
3.4.2 - Geliştirilen kültürel materyal sayısı	20%	1,00	4,00	4,00	100%
3.4.3 - Hazırlanan tanıtıcı video sayısı	20%	3,00	7,00	9,00	129%
3.4.4 - Üniversitemizin tanıtımı için geliştirilen materyal sayısı	20%	20,00	27,00	31,00	115%
3.4.5 - Kent hafıza merkezi kurulması için yapılan çalışma sayısı	20%	1,00	2,00	3,00	150%

Amaç - 12.44	Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Özel Sektöre Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri Vermek				
Performansı	$(\%40 \times \%100) + (\%30 \times \%100) + (\%30 \times \%100) = \%100$				
Strateji	- Danışmanlık hizmetleri sürecini takip edecek birimin kurulması - Danışmanlık hizmetleri verilecek konular ve kişiler belirlenerek bunların özel sektöre bildirilmesi ve fakülte web sayfasında yayınlanması - Özel sektör temsilcileriyle toplantılar yapılarak danışmanlık hizmetinin öneminin vurgulanması ve danışmanlık almayı teşvik edici imkânların artırılması - ÜSKİM hizmet kalitesini arttırarak, özel sektöre fayda sağlayacak analiz sayısının arttırılması - Kahramanmaraş ilinde faaliyette bulunan firmaların iş süreçlerinin işleyişinin geliştirilmesi sayesinde istihdam potansiyeline katkı vermek				
Riskler	- Danışmanlık hizmetlerinin piyasa beklentileriyle örtüşmemesi - Yeterli talebin olmaması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
3.5.1 - Verilen danışmanlık hizmeti sayısı	40%	3,00	10,00	23	230%
3.5.2 - Danışmanlık kapsamında işbirliği yapılan paydaş sayısı	30%	3,00	8,00	10	125%
3.5.3 - Danışmanlık hizmeti kapsamında yapılan bilgilendirme etkinliği sayısı	30%	10,00	12,00	42,00	350%

3.2.Sonuç Analizi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nin 2025 yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu'ndaki performans verileri incelendiğinde, üniversitenin genel olarak stratejik amaçlarına sadık kaldığı ve birçok alanda hedeflerini aştığı görülmektedir.

Raporun performans analizine dair temel çıkarımlar aşağıda kategorize edilmiştir:

3.2.1. Genel Başarı Oranları ve Güçlü Alanlar

Üniversite, belirlenen beş ana stratejik hedef grubunun üçünde %90 ve üzeri bir performans sergilemiştir.

- Kurumsal Gelişim ve Girişimcilik: %100 performansla tam başarı sağlanmıştır. Özellikle iş tanımlarının sayısı (%563 gerçekleştirme) ve girişimcilik motivasyon anketleri (%400 gerçekleştirme) gibi alanlarda hedefler kat kat aşılmıştır.
- Bölgesel Kalkınma ve Sektörel Araştırma: %100 performans ile tamamlanmıştır. Sektör temsilcileriyle yapılan toplantı ve söyleşi sayısı hedeflenenin iki katından fazla gerçekleşmiştir (%228).
- Eğitim Kalitesi ve Fiziksel Altyapı: %97 performans ile hedefe çok yaklaşılmıştır. Öğrenci başına düşen kapalı alan miktarı hedeflenen 10,80 den 19,82 'ye yükselerek önemli bir fiziksel gelişim göstermiştir.

3.2.2. Gelişime Açık ve Risk Taşıyan Alanlar

Bazı stratejik hedeflerde performans oranları genel ortalamasının altında kalarak dikkat çekmektedir:

- Üniversite-Sanayi İş birliği ve Uluslararasılaşma: %68 performans ile en düşük başarı oranlarından birine sahiptir. Özellikle araştırma faaliyetleri için yurtdışına giden öğretim elemanı sayısında ciddi bir sapma görülmektedir (.
- Toplumsal Katkı ve Hayat Boyu Öğrenme (Amaç 12.40): %77 performans oranında kalmıştır. Bölge halkına ve özel sektöre yönelik analiz sayısı hedefi (12.000), gerçekleşen rakamın (5.100) çok üzerindedir.
- Dijital Okuryazarlık ve Laboratuvar Altyapısı (Amaç 11.34): %73 performans seviyesindedir. Yeterli donanımına sahip dil ve bilgisayar laboratuvarı sayısında hedeflenen 60 birimden sadece 17'sine ulaşılabilmektedir (%28 performans).

3.2.3. Kritik Performans Bulguları ve Analiz

- Yapay Zekâ ve İnovasyon: Yapay zekâ içerikli yayın ve projelerde %69'luk bir performans sergilenmiş, bu da teknolojik dönüşüm hedeflerinde daha fazla odaklanma gerektiğini göstermiştir.¹⁵
- Uluslararası Öğrenci Sayısı: Yabancı uyruklu öğrenci sayısı hedefi 2.800 iken gerçekleştirme 1.582'de kalmıştır (%57 performans).¹⁶Bu durum, uluslararası tanıtım stratejilerinin gözden geçirilmesi gerektiğini düşündürmektedir.¹⁷
- Sağlık Hizmetleri: Ameliyat ve bakılan hasta sayılarında %95 ve %78 gibi kabul edilebilir oranlar yakalanmış, e-sağlık altyapısı %100 oranında hedefine ulaşmıştır.

3.2.4. Teknik ve Nitel Değerlendirme

- Hesaplama Yöntemi: Performans ölçümlerinde kullanılan ağırlıklı ortalama yöntemi, stratejik öneme sahip göstergelerin başarıya etkisini net bir şekilde ortaya koymaktadır.
- Analitik Derinlik Eksikliği: Raporun kendi öz eleştirisinde de belirtildiği üzere, performans değerlendirmeleri büyük oranda sayısal verilere odaklanmıştır. Kısmi gerçekleşme sağlanan alanlarda (örneğin yurtdışına giden hoca sayısı veya laboratuvar eksiklikleri) yönetsel ve çevresel nedenlerin analiz edilmesi kurumsal iyileştirme için kritik önemdedir.

Özetle; üniversite sayısal hedeflerinin büyük kısmına ulaşmış olsa da uluslararasılaşma, dijital altyapı yatırımları ve sektörel analizler gibi alanlarda daha derinlemesine risk yönetimi ve aksiyon planlamasına ihtiyaç duymaktadır.

3.3. Değerlendirme Yöntemi

2025 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu'nda performans göstergeleri, belirlenen ağırlık katsayıları (%15, %20, %25 vb.) dikkate alınarak değerlendirilmiştir. Bu yaklaşım, göstergelerin stratejik önem düzeylerine göre toplam performansa etkisini ortaya koymaktadır.

Gerçekleşme oranlarının %100 üzerinden hesaplanması, hedef bazlı net ve karşılaştırılabilir bir performans ölçümüne imkân tanımaktadır.

3.4. Nicel Performans Analizi

Nicel veriler incelendiğinde, performans göstergelerinin büyük bölümünde belirlenen hedeflere ulaşılmaya çalışıldığı görülmektedir. Ağırlıklı ortalama yöntemi sayesinde, stratejik açıdan daha kritik göstergelerin performans sonuçları genel değerlendirme içerisinde daha belirgin hale gelmiştir.

Bu durum, izleme sürecinin teknik açıdan tutarlı ve planlama yaklaşımıyla uyumlu şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.

3.5. Nitel Performans Analizi

Bununla birlikte, performans göstergelerine ilişkin değerlendirme metinlerinin ağırlıklı olarak sayısal gerçekleştirmelere odaklandığı; gerçekleştirmeleri etkileyen yönetsel, organizasyonel ve çevresel faktörlerin sınırlı düzeyde ele alındığı tespit edilmiştir.

Özellikle kısmi gerçekleşme sağlanan veya hedefin altında kalan göstergeler için neden-sonuç analizlerinin detaylandırılması, raporun kurumsal öğrenme ve sürekli iyileştirme işlevini güçlendirecektir.

3.6. Sapma ve Risk Değerlendirmesi

Raporda hedeflerden sapma yaşanan alanlara ilişkin risk analizlerinin sınırlı olduğu görülmektedir. Oysa izleme ve değerlendirme raporları, yalnızca sonuçları değil; bu sonuçları etkileyen riskleri ve alınan/planlanan tedbirleri de ortaya koymalıdır.

Bu kapsamda; bütçe kısıtları, insan kaynağı yetersizlikleri, mevzuat değişiklikleri ve organizasyonel uyum sorunları gibi risk unsurlarının performans sonuçlarıyla ilişkilendirilmesi önem arz etmektedir.

4. GENEL KURUMSAL DEĞERLENDİRME

2025 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nin stratejik yönetim anlayışını benimsediğini ve izleme-değerlendirme süreçlerini kurumsal bir yapı içerisinde yürüttüğünü göstermektedir.

Bununla birlikte, raporun analitik derinliğinin artırılması; performans sonuçlarının önceki yıllarla karşılaştırmalı biçimde ele alınması ve değerlendirme metinlerinin güçlendirilmesi, raporun üst yönetime sağlayacağı katkıyı artıracaktır.

5. SONUÇ, BULGULAR VE ÖNERİLER

5.1. Temel Bulgular

- Stratejik amaç ve hedeflerin KSÜ'nün vizyonu ve misyonu ile genel olarak uyumlu olduğu,
- Performans göstergelerinin ölçülebilirlik açısından yeterli olmakla birlikte açıklayıcı analiz boyutunun güçlendirilmesi gerektiği,
- İzleme ve değerlendirme sürecinin teknik olarak işletildiği, ancak analitik derinliğe ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiştir.

5.2. Kurumsal ve Stratejik Öneriler

- Performans göstergelerine ilişkin değerlendirmelerde neden-sonuç analizlerine yer verilmelidir.
- Hedeflerden sapma yaşanan alanlar için riskler ve alınan/planlanan önlemler açık şekilde raporlanmalıdır.
- İzleme ve değerlendirme sonuçları, izleyen yılın Performans Programı ve Bütçe Teklifleri ile doğrudan ilişkilendirilmelidir.
- Raporlama dili, üst yönetimin karar alma süreçlerini destekleyecek şekilde daha analitik, karşılaştırmalı ve kurumsal bir yapıya kavuşturulmalıdır.

Sonuç olarak, 2025 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu, KSÜ'nün stratejik yönetim altyapısının sağlam temeller üzerine kurulu olduğunu göstermekte; önerilen iyileştirmelerin hayata geçirilmesiyle birlikte üniversitenin stratejik yönetim kapasitesinin daha etkin ve sürdürülebilir hale geleceği değerlendirilmektedir.